

ОТЧЕТ

о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ Александровск, Пермский край
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базовая средняя общеобразовательная школа №1»
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» 2012
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность Вдовина Светлана Викторовна, учитель.
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
 - 1.5.1. номер телефона 8 951 93 50 779
 - 1.5.2. e-mail vdsvetlana@yandex.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.
2012	13
2013	13
2014	13
2015	13
2016	13
2017	13
2018	15
2019	15

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п	Направление	Период работы
1.	Работа с метапредметными категориями при реализации ФГОС ООО	2012-2017
2.	Моделирование	2017-2019

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление **Организация образовательных практик во внеурочной деятельности обучающихся.**

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

2012 – 2013 учебный год - муниципальные педагогические чтения (6 выступлений);
выступление и экспертиза материалов на муниципальном инновационном совете (разработки метапредметных занятий размещены на сайте школы):

Сединина Н.В.

<http://aleks-school1.hdd1.ru/сведения-о-школе/образование/школьное-методическое-объединение/учителей-гуманитарного-цикла/сединина-н-в.html>

Якшина Н.А.

<http://aleks-school1.hdd1.ru/сведения-о-школе/образование/школьное-методическое-объединение/учителей-естественно-математического-цикла/якшина-н-а.html>

Корякина О.О.

<http://aleks-school1.hdd1.ru/сведения-о-школе/образование/школьное-методическое-объединение/учителей-иностранных-языков/корякина-о-о.html>

Плакидина Л.В.

<http://aleks-school1.hdd1.ru/сведения-о-школе/образование/школьное-методическое-объединение/учителей-иностранных-языков/плакидина-л-в.html>

Хомякова Н.В.

<http://aleks-school1.hdd1.ru/сведения-о-школе/образование/школьное-методическое-объединение/учителей-естественно-математического-цикла/хомякова-н-в.html>

Ссылка Нетунаевой Л.Л.

<http://aleks-school1.hdd1.ru/сведения-о-школе/образование/школьное-методическое-объединение/учителей-естественно-математического-цикла/нетунаева-л-л.html>

2013 – 2014 учебный год – организация муниципального семинара по теме апробационной деятельности для директоров и заместителей директоров школ АМР; краевого семинара для школ университетского школьного округа ВШЭ (посетило из других организаций – 65 человек). Фотографии, иллюстрирующие проведение мероприятий в МБОУ «БСОШ №1» (размещены на яндекс – диске <http://yadi.sk/d/M5W9AbNnLAgSj>).

Выступление на II Всероссийской НПК, организованной ВШЭ (3 человека)

Экспертиза и размещение материалов на сайте ВШЭ:

Колымагина О.М.

<http://perm.hse.ru/okrug/section12>

Сединина Н.В.

<http://perm.hse.ru/okrug/section6>

Якшина Н.А.

<http://perm.hse.ru/okrug/section4>

В 2014-2015 учебном году мы создали проблемную группу по разработке диагностических работ, позволяющие более точно оценивать уровень достижения метапредметных результатов обучения школьников. Разработано и апробировано 2 КИМ по разным блокам программы (материалы размещены на сайте школы <http://aleks-school1.hdd1.ru/сведения-о-школе/образование/школьное-методическое-объединение/учителей-естественно-математического-цикла/колымагина-о-м.html>).

В 2015-2017 учебном году разработаны образовательные практики и программы внеурочной деятельности:

	Практика название	Класс	Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика	Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР)	Кол-во часов	Год разработки	Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности	Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала)
1	Общекультурное направление («Дизайнер», «Кулинария», «Интеллектуальные игры», «Хоровая студия», «Ритмика»);	5	<i>Умение применять сформированные компетенции в повседневной жизни, приобретение опыта пробного действия</i>	<i>Формирование, развитие</i>	8	2016	<i>Программа внеурочной деятельности</i>	<i>Программа, дидактический материал</i>
2	Предметное направление («Химическая лаборатория», «Конструктор», «ТРИЗ»);	5	<i>Умение применять сформированные компетенции в повседневной жизни, приобретение опыта пробного действия</i>	<i>Формирование, развитие</i>	8	2016	<i>Программа внеурочной деятельности</i>	<i>Программа, дидактический материал</i>
3	Виртуальное направление («Компьютерный мир», «Путешествие во времени»)	5	<i>Умение применять сформированные компетенции в повседневной жизни, приобретение опыта пробного действия</i>	<i>Формирование, развитие</i>	8	2016	<i>Программа внеурочной деятельности</i>	<i>Программа, дидактический материал</i>

Направление *Моделирование как один из способов формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.*

В 2017 -2018 учебном году:

Постоянно действующий семинар «Моделирование как один из способов формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС».

Открытое образовательное мероприятие «Копилка практик» с приглашенными школами:

- Мастерские по представлению образовательных практик;
- Работа в группе по разработке практик у себя в школе.

Проектный семинар для педагогов по разработке системы формирования навыков моделирования в рамках своего предмета.

В 2018 -2019 учебном году:

Мероприятие	Сроки	Задачи мероприятия (содержание)	Формат проведения
Установочный семинар	Апрель, 2018	разработка «маршрутного листа педагога» в рамках ПДС	Школьный семинар, ШМО
Подготовительный этап ПДС	Сентябрь, 2018	Разработка замыслов контрольных мероприятий;	
Проектный этап ПДС	Октябрь-март, 2018-2019	Апробация программ, коррекция программ	Индивидуальная работа
Итоговый этап ПДС	Апрель, 2019	Предъявление результатов работы в проекте	«Аукцион методических идей»

Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

	Название продукта	Авторы	Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1	Программа краткосрочного курса «Конструктор»	Вагнер Александр Андреевич, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск	осуществлять профессиональную ориентацию и практическую подготовку для работы в различных отраслях радиоэлектронной промышленности; развивать умения работы с радиоэлектроникой и конструировать простейшие радиоэлектронные модели.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-1-aleksandrovsk/kontent
2	Программа апробационной деятельности «Реализация образовательных практик во внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов»	Колымагина Ольга Михайловна, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск	Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности. - организация пространства выбора для обучающихся; - опыт осознанного выбора образовательной практики; - опыт пробного действия; - рефлексия собственной деятельности.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-1-aleksandrovsk/kontent

3.	Программа краткосрочного курса «Интеллектуальные игры»	Панфилова Галина Эрнстовна, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск	<p>Курс «Интеллектуал» направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности через систему развивающих заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся; – Расширять кругозор учащихся; – Развивать память, внимание, логику, ассоциативное мышление; – Учить работать в команде, отстаивать свою точку зрения, доказывать суждения; – Повышать мотивацию к самостоятельному приобретению знаний 	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-1-aleksandrovsk/kontent
3.	Программа краткосрочного курса «Химическая лаборатория»	Стяжкина Ольга Александровна, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск	-Развитие познавательного интереса учащихся и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента и самостоятельного приобретения знаний по химии в соответствии с	

			<p>возникающими жизненными потребностями;</p> <p>-организация и проведение научно-исследовательской работы;</p> <p>-отработка навыков и умений учащихся анализировать, логически размышлять;</p> <p>-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;</p> <p>-освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира на основе знаний физических законов и владения математическим</p>	
--	--	--	---	--

			инструментарием.	
4.	<i>Программа курса «Вокал»</i>	<i>Кукулава Лиана Джемшиериевна, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск</i>	<p>Развитие навыков индивидуальной работы;</p> <p>Научить ребенка воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;</p> <p>воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся непосредственно в пении;</p> <p>научить ребёнка свободно владеть своим голосом, сохраняя его природный тембр; сформировать систему знаний нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (знание наиболее значимых музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности); научить видеть взаимосвязи между</p>	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-1-aleksandrovsk/kontent

			музыкой и другими видами искусства – в первую очередь театром.	
5.	<i>Программа курса « Ритмика»</i>	<i>Быстрова Светлана Анатольевна, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск</i>	Обучающиеся научатся: Контролировать себя через ощущение (направление движения) Согласовывать движения с музыкой Формировать слушать музыку понимать настроение, её характер Выполнять движения с музыкальным настроением и темпоритмом Правильно исполнять движения.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-1-aleksandrovsk/kontent
6.	<i>Программа краткосрочного курса « Дизайнер»</i>	<i>Дурбажева Наталья Вячеславовна, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск</i>	- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. -формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий. -обучение различным приемам работы с бумагой. -применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-1-aleksandrovsk/kontent

			изделиями, выполненными в технике оригами.	
7.	<i>Программа краткосрочного курса «Путешествие во времени»</i>	<i>Вдовина Светлана Викторовна, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск</i>	- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; -умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы; -умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-1-aleksandrovsk/kontent

		<p>выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;</p> <p>-формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения</p>	
--	--	--	--

			социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.	
8.	<i>Программа краткосрочного курса «Компьютерный мир»</i>	<i>Тютин Г. Г., Гелусовна, учитель МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровск</i>	-изучение основ алгоритмизации; – изучение объектно-ориентированного и событийного программирования; – знакомство с технологиями параллельного программирования; – моделирование объектов, процессов и явлений; – организацию проектной деятельности; – возможность изучения алгоритмов решения исследовательских задач; – организацию творческой работы.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-1-aleksandrovsk/kontent

2.4. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференция/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
	Презентация образовательных практик для обучающихся и родителей	Обучающиеся и родители	60
	Мастер-классы	Педагоги	12
	Постоянно действующий семинар «Моделирование как один из способов формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС».	Педагоги	30
<i>Муниципальный уровень</i>			
	Педагогические чтения	Педагоги	12
<i>Региональный уровень</i>			
	Отчет о деятельности апробационной площадки	Педагоги	
<i>Российский уровень</i>			



Директор школы

С.Ю. Заморина